

Психология группы

1. Автором Стэнфордского эксперимента является:

- 1) Ф. Зимбардо;
- 2) Э. Берн;
- 3) С. Милгрэм;
- 4) А. Маслоу.

2. Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1) Э. Берн;
- 2) С. Аш;
- 3) А. Маслоу;
- 4) З. Фрейд.

3. В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица. вознаграждение;
- 2) боялись наказания;
- 3) они желали получить;
- 4) на них оказывала давление группа.

4. Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека;
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов;
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается;
- 4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение.

5. Тест К. Томаса предполагает

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации;
- 2) анализ транзакций;
- 3) использование социометрии;
- 4) изучение конфликтов разных видов.

6. В книге «Социальная психология» описывает феномены, характеризующие процесс принятия групповых решений: сдвиг к риску или групповую поляризацию, и групповое единомыслие:

- 1) Д. Майерс;
- 2) З. Фрейд;
- 3) К.Г. Юнг;
- 4) М. В. Андреева.

7. Представляет уровни развития группы в теории деятельностного опосредования групповой деятельности:

1) А.В. Петровский;

2) С.Л. Рубинштейн;

3) А.Н. Леонтьев;

4) Л.С. Выготский.

8. В подходе _____ к классификации стадий в качестве критерий взяты: общность целей совместной деятельности; четкость структуры группы; динамика групповых интересов:

1) Л.И. Уманского;

2) С.Л. Рубинштейна;

3) А.Н. Леонтьева;

4) А.В. Петровского.

9. Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

1) рефлексия;

2) интроспекция;

3) аттракция;

4) нет ни одного правильного ответа.

10. Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

1) эффект ореола;

2) эффект бумеранга;

3) установка;

4) эффект первичности.

11. Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках – это:

1) личная зона;

2) интимная зона;

3) социальная зона;

4) публичная зона.

12. Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:

1) двадцать членов комитета некой партии;

2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе;

3) семья из четырех человек;

4) тридцать пассажиров автобуса.

13. Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы;
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить;
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников;
- 4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к

сотрудничеству.

14. Неформальная структура группы выполняет функцию:

- 1) эмоциональную, экспрессивную;
- 2) продуктивную, инструментальную;
- 3) оба ответа верны;
- 4) нет ни одного верного ответа.

15. Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:

- 1) они обычно бывают неформальными;
- 2) они постоянно меняются;
- 3) они обычно бывают соревновательными;
- 4) в них редко бывает лидер.

16. Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:

- 1) поимка правонарушителя;
- 2) дорожно-транспортное происшествие;
- 3) паника;
- 4) ситуация конфликта.

17. Формальная структура группы не определяется:

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов группы;
- 2) задачами и целями совместной деятельности;
- 3) оба ответа верны;
- 4) нет ни одного верного ответа.

18. Для чего применяется «мозговой штурм»:

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя;
- 2) предотвратить панику;
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению;
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы.

19. Возникшая в школьном классе группировка близких друзей, объединенных каким-то общим интересом, является:

- 1) неформальной группой;
- 2) группой членства;

- 3) референтной группой;
- 4) формальной группой.

20. Подберите синоним для названия референтной группы:

- 1) эталонная группа;
- 2) группа членства;
- 3) условная группа;
- 4) группа – триада.

21. Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

- 1) групповое давление;
- 2) группообразование;
- 3) групповая сплоченность;
- 4) групповое решение.

22. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- 1) группа не может суммировать информацию;
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму.

23. Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:

- 1) социальный класс;
- 2) толпа;
- 3) собрание производственного коллектива;
- 4) стадион с болельщиками.

24. Какие из перечисленных групп относятся к малым:

- 1) семья, состоящая из трех человек;
- 2) пассажиры автобуса;
- 3) зрители на концерте;
- 4) пять покупателей в магазине.

25. В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

- 1) под руководством вышестоящего лица;
- 2) действуя в одиночку;
- 3) находясь в группе;
- 4) с деловым партнером.

26. Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:

1) семья;

2) референтная группа;

3) коллектив;

4) общественная организация.

27. Социальная группа, по отношению к которой человек чувствует свою принадлежность, с которой себя идентифицирует:

1) коллектив;

2) общественная организация;

3) референтная группа;

4) семья.

28. К стихийным группам относится:

1) партия;

2) толпа;

3) класс;

4) коллектив.

29. Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

1) учитель;

2) руководитель;

3) авторитет;

4) лидер.

30. Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

1) социальная психология;

2) психодиагностика;

3) социология;

4) эргономика.

31. Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

1) авторитет;

2) лидер;

3) руководитель;

4) учитель.

32. Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми – это:

- 1) референтная группа;
- 2) большая социальная группа;
- 3) малая социальная группа;
- 4) стихийная группа.

33. Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- 1) групповая динамика;
- 2) межличностный конфликт;
- 3) групповое давление;
- 4) групповая сплоченность.

34. Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется:

- 1) групповое давление;
- 2) групповая динамика;
- 3) межличностный конфликт;
- 4) групповая сплоченность.

35. К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:

- 1) первичные и вторичные;
- 2) формальные и неформальные;
- 3) конформные и конфликтные;
- 4) группы членства и референтные группы.

36. Группы, созданные по воле руководства, называются:

- 1) формальные группы;
- 2) первичные группы;
- 3) конформные группы;
- 4) референтные группы.

37. Состояние дезорганизации семьи, в течение которого члены семьи переживают основательную ломку жизненных паттернов или методов преодоления стрессовых ситуаций, называют:

- 1) типом семьи;
- 2) семейным кризисом;
- 3) семейным конфликтом;
- 4) уровни конфликта.

38. Возникшая в школьном классе группировка ребят, объединенных каким-то общим интересом, является:

- 1) неформальной группой;
- 2) группой членства;
- 3) референтной группой;
- 4) формальной группой.

39. Термин «групповая динамика» использовал для обозначения реализуемого в его научной школе направления исследований, основанного на принципах гештальтпсихологии:

- 1) А.Н. Леонтьев;
- 2) С.Л. Рубинштейн;
- 3) З. Фрейд;
- 4) К. Левин.

40. Процесс превращения случайной общности людей в дееспособную малую группу называется:

- 1) группообразование;
- 2) групповая сплоченность;
- 3) консолидация;
- 4) групповая динамика.

41. Разные формы влияния групп на людей описывается понятием:

- 1) «групповые феномены, или эффекты»;
- 2) целеполагание группы;
- 3) групповой нормы;
- 4) все ответы верны.

42. Если у людей, принадлежащих группе, формируется чувство «мы» (так называемая групповая идентификация), то имеет место:

- 1) эффект социальной ленности;
- 2) эффект синергии;
- 3) эффект принадлежности группе;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

43. Если по мере увеличения количества членов в группе происходит уменьшение среднего индивидуального вклада в общегрупповую работу, то имеет место:

- 1) эффект синергии;
- 2) эффект социальной ленности;
- 3) эффект принадлежности группе;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

44. Прибавочная интеллектуальная энергия, которая возникает при объединении людей в целостную группу и выражается в групповом результате, который превышает сумму индивидуальных результатов (т.е. отвечает требованию $1+1 > 2$) называется:

- 1) эффект синергии;
- 2) эффект социальной ленности;
- 3) эффект принадлежности группе;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

45. Следование общим образцам поведения, примерам, эталонам, стереотипам, принятым в группе связано с:

- 1) эффект синергии;
- 2) эффект социальной ленности;
- 3) эффект принадлежности группе;
- 4) эффект подражания.

46. Удовлетворенность людей друг другом на основе схожести таких индивидуальных характеристик как время реакции, скорость, интенсивность протекания психических процессов - предполагает:

- 1) психофизиологическая совместимость;
- 2) психологическая совместимость;
- 3) социально-психологическая совместимость;
- 4) нет ни одного правильного ответа.

47. Важна в деятельности коллективов и служит основой его сплоченности:

- 1) дружба;
- 2) психофизиологическая совместимость;
- 3) психологическая совместимость;
- 4) социально-психологическая совместимость.

48. Разработка технологии совместной деятельности с целью достижения конечного результата - это:

- 1) эффект социальной ленности;
- 2) принятие решений;
- 3) эффект принадлежности группе;
- 4) эффект подражания.

49. Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека называется:

- 1) каузальной атрибуцией;
- 2) аттракцией;
- 3) стереотипизацией;
- 4) межличностной совместимостью.

50. Малые группы – это:

- 1) все ответы верны;
- 2) они никогда не бывают статичными;
- 3) отношения в них, как и сами группы, постоянно изменяются;
- 4) динамические общности.