

# Тема: Квадратные уравнения.



«УРАВНЕНИЯ – ЭТО  
ЗОЛОТОЙ КЛЮЧ, ОТКРЫВАЮЩИЙ  
ВСЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕЗАМЫ»

С. КОВАЛЬ



# Карточка самооценивания

№	Вид деятельности	Оценка процесса получения результата	Оценка результата деятельности
1	Таблица		
2	Проблемная задача		
3	Решение уравнений		
4	Задача		
5	Всего баллов		
6	Итого: ваша оценка за урок		

## Система оценивания.

### Оценка процесса получения результата:

1 балл – самостоятельно справлялся с трудностями;

0,5 балла – справлялся с трудностями, но только с помощью одноклассников или учителя;

0 баллов – завтра у меня получится, если я проработаю материал.

### Оценка результата деятельности:

1 балл – верно решил задачу;

0,5 балла – ход решения правильный, но есть неточности, которые привели к неверному ответу;

0 баллов – не справился с задачей или решил ее неверно.

Если у вас: 5 баллов – ставим оценку «5», 4-4,5 баллов – оценка «4», 3-3,5 баллов – оценка «3».

# РЕШИТЬ АНАГРАММЫ

- таисимдкирнн • (дискриминант)
- ренунеави • (уравнение)
- эцнткфиеофи • (корень)
- ерокнь • (коэффициент)



# ФИЗМИНУТКА

- Я, человек (показываем рукой на себя),
- Всегда готов стать рядом (шаг в сторону)
- Или чуть впереди (шаг вперед),
- Протянуть руку помощи (протягиваем руку вперед),
- Легко нагнуться к малому или слабому (наклон вниз),
- Подставить плечо под груз тревог и забот (поднимаем плечи),
- Обернуться к отставшим (поворот назад)
- Дотянуться до мечты (подтянуться вверх),
- Перешагнуть через усталость и боль (шаг вперед),
- Пронести через всю жизнь дружбу и любовь (обнять себя),
- Подняться после неудачи (присесть и встать),
- И глубоко вздохнуть по несбывшемуся (вздохнуть)



Разность квадратов корней квадратного  
уравнения

$$x^2+2r-q=0$$

равна 12.

Найти  $q$ .



# РЕФЛЕКСИЯ

- Я научился решать такие уравнения и смогу объяснить своему другу
- Я могу решать эти уравнения, но испытываю затруднения;
- Я пока не могу самостоятельно решить эти задания.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



№24, №584, №585

