

**Образец содержит проект и
презентацию**

Мобильные игры и успеваемость

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть	5
1.Игры в мобильных телефонах и их виды	5
2.Теоретические сведения о пользе и вреде мобильных игр.....	7
3.Практическое исследование пользы и вреда для успеваемости мобильных игр	9
Заключение	11
Список использованной литературы.....	12
Приложение	13

Введение

Сегодня представить себе жизнь без мобильной связи просто невозможно. На сегодняшний день ни один человек не представляет свою жизнь без мобильного телефона. Мы все привыкли постоянно быть на связи. Это на самом деле очень удобно, поэтому сегодня каждый пятый житель нашей планеты является обладателем сотового телефона. Это необходимая вещь, которая позволяет связаться с родными и друзьями, находящимися далеко. Но ежегодно среди детей школьного возраста и подростков наблюдается так называемая детская зависимость от гаджетов. Современный ребенок практически все свое время проводит с телефоном в руках, вне зависимости от того, свободное у него время или он находится на уроке.

Тема данного исследования: «Мобильные игры и успеваемость» была выбрана потому, что наши родители постоянно твердят о том, что наши любимые игрушки в наших смартфонах вредны, это же мы с друзьями и одноклассниками слышим и от учителей, то же самое говорят с экранов телевизоров. Только и слышно: мобильные игры бесполезны, они отнимают много драгоценного времени, отвлекают от учебы и общения со сверстниками.

Но ребята считают, что ужасно интересные игры в смартфонах, наоборот, приносят много пользы и помогают в учебе – они развивают память и логическое мышление, помогают улучшить реакцию. Получается противоречие, которое, объясняет **актуальность** темы моего исследования.

Объектом исследования являются учащиеся 4 класса.

Предметом – влияние мобильных игр на успеваемость учащихся 4 класса.

Целью исследования является выяснить, как мобильные игры влияют на успеваемость.

Задачи:

- определить мобильные игры и их виды;
- собрать теоретические сведения о пользе и вреде мобильных игр;
- провести практическое исследование пользы и вреда для успеваемости мобильных игр.

Гипотеза исследования: предположили, что мобильные игры положительно влияют на школьную успеваемость учащихся.

Методы исследования:

- изучение литературы;
- анкетирование;
- наблюдение;
- анализ результатов.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его материалов для проведения внеклассных мероприятий с учащимися, родительских собраний, а также материалы исследования могут быть использованы в работе учителей и администрации школы для регулирования использования мобильных телефонов в школе.

Основная часть

1. Игры в мобильных телефонах и их виды

На всех сотовых телефонах устанавливаются мобильные версии компьютерных игр. В толковом компьютерном словаре есть такое определение: «Компьютерная игра — это предназначенная для развлечения, отдыха компьютерная программа, обычно развивающая логическое мышление, реакцию и т. п.» [4]

Нами дано такое определение: мобильные игры — это приложения в смартфонах, предназначенные для развлечения людей. Мобильные игры получили чрезвычайно мощное развитие и вылились в огромный рынок за последние тридцать лет. Все телефонные игрушки можно разделить на следующие виды: игры многопользовательские, сетевые, игры, тренирующие пространственное воображение, различные развивающие игры.

Воспользовавшись возможностями сети Интернет, была найдена и проанализирована нужная информация, сделан вывод, что можно еще разделить компьютерные игрушки на несколько основных классов:

Квесты — это «бродилки», где герой перемещается по вымышленному миру и цель у него спасти кого-нибудь или выбраться куда-нибудь. Смысл в таких играх сделан на разгадку тайн, головоломок. Это «Пираты Карибского моря», «ГТА», «Дум».

3D игры - в них как такового сюжета нет, только иллюзия вида «из глаз» персонажа, основана на трехмерном движении. Примером такого жанра может послужить игра «Вормикс».

Стратегии - в этой игре игрок управляет большим количеством войск, принимает решения на уровне руководителя города, армии, государства, планеты. Это такие игры, как «Тотал вёр», «Старкрафт».

Экшен - игры, состоящие в основном из боевых сцен, драк и перестрелок.

Головоломки - игры, полностью или больше, чем наполовину состоящие из решения различных логических задач наподобие собирания кубика Рубика.

Смешанные - например, широко известная всем игра «Тетрис».

Забавы - игры, в основном рассчитанные на детей, где психологическое впечатление от происходящей на экране картинки гораздо важнее самого процесса игры - например, лопание пузырьков.

Образовательные - игры, включающие в себя элементы обучающих программ, которые подаются через сам игровой процесс.

РПГ (Ролевая Игра) — это такой жанр игр, где игрок обладает свободой действий - он сам выбирает куда идти, что делать и так далее. Отличительной особенностью которых, является наличие у персонажей определённых навыков и характеристик, которые впоследствии можно улучшать или даже приобретать новые, предварительно выполнив какие-либо действия.

Таким образом, делаем вывод, что мобильных игр существует много и они разные, они создаются так, чтобы увлекать игроков, поэтому становятся все интересней, как для взрослых, так и для детей.

2. Теоретические сведения о пользе и вреде мобильных игр

Побеседовав с медицинским работником нашей школы, а так же отыскав нужную информацию в сети Интернет, мы узнали, что польза от мобильных игр состоит в следующем:

Во-первых, мобильные игры развивают у ребенка: быстроту реакции; мелкую моторику рук; визуальное восприятие объектов; память и внимание; логическое мышление; зрительно-моторную координацию (приложение).

Во-вторых, мобильные игры учат ребенка: классифицировать и обобщать; аналитически мыслить в нестандартной ситуации; добиваться своей цели; совершенствовать интеллектуальные навыки.

В-третьих, ребенок, который ориентируется в приложениях смартфона, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий. Игры на смартфоне — это те же занятия, а ребенка всегда легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или, скажем, складывать цифры.

Институт современных медиа (MOMRI) провел исследование (первое в России!) — как распространены мобильные игры на планшетах и телефонах среди детей 3-10 лет, изучил мнение психологов и опасения родителей по поводу компьютерных игр и развивающих приложений. Вывод: мобильные игры полезны для детей — при правильном подборе контента, времени игры, необходимом и достаточном участии взрослого.

Но от мобильных игр дети получают и огромный вред, потому что нарушение правил пользования смартфоном превращается его из друга во врага. Здесь всем – и родителям и детям необходимо помнить: слишком длительное использование смартфонов может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости ребенка от виртуального мира.

Если играть в жестокие игры, то они приводят к насилию и агрессии. Если подолгу засиживаться с телефоном в руках, то снижается желание общаться, могут появиться болезни суставов и позвоночника, мобильные игры также вызывают привыкание, снижение успеваемости в школе.

То есть среди отрицательных последствий мобильных игр можно выделить следующее: электромагнитное излучение, воздействие на зрение, перегрузка суставов кистей рук, стресс при потере информации, влияние на психику.

Таким образом, нельзя забывать о том, что все хорошо в меру. Мобильные игры, которые полезны для детей, могут стать и вредными для них. Но в семьях, где не пренебрегают правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не возникнет.

3. Практическое исследование пользы и вреда для успеваемости мобильных игр

На перемене большинство учеников моего класса сразу достают телефоны и не выпускают их из рук до звонка (а некоторые совсем не расстаются с телефонами в течение учебного дня).

Нами было проведено анкетирование одноклассников с целью выяснить, что они думают о том, что мобильные игры – это хорошо или плохо для их успеваемости.

Было опрошено 20 ребят из 4 класса с помощью составленной нами анкеты. Когда анкеты были обработаны, стало видно, что на первый вопрос ребята ответили следующим образом:

Результаты анкетирования (рис. 1-3)

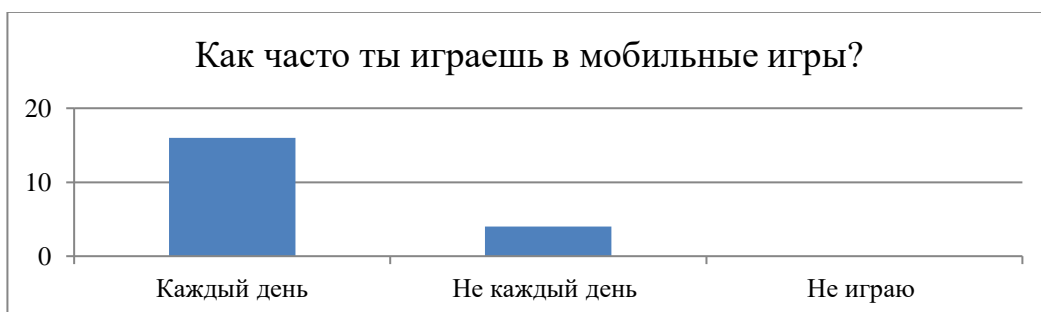


Рисунок 1. Результаты ответов на первый вопрос анкеты

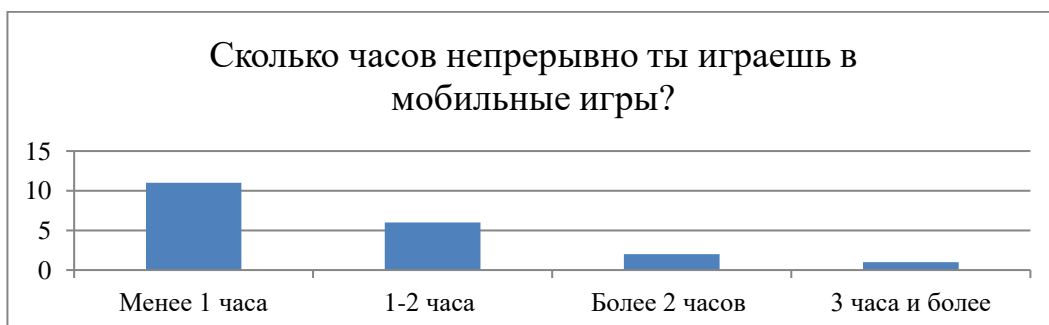


Рисунок 2. Результаты ответов на второй вопрос анкеты



Рисунок 3. Результаты ответов на третий вопрос анкеты

На вопрос «Как ты думаешь, какую пользу и какой вред для твоей успеваемости в школе приносят мобильные игры?» большинство ребят ответили так (табл.1):

Таблица 1 Вред и польза мобильных игр для школьной успеваемости (по мнению учеников 4 класса)

вред	польза
- ухудшает зрение;	- это отдых;
- получаешь облучение;	- работает фантазия;
- ухудшается память;	- развитие мышления и моторики;
- болит голова;	- улучшение настроения.

Таким образом, опрошенные ребята понимают, что часто нельзя играть в мобильные игры. Многие одноклассники играют менее одного часа в день. Почти все осознают, что играть в мобильные игры длительное время – это вредно и понимают, что все проблемы со здоровьем из-за долгого проведения времени перед экраном смартфона (нарушение осанки и понижение зрения наблюдается у тех ребят, которые проводят перед с телефоном в руках 2-3 часа). Ребята-четвероклассники понимают, что если долго играть в мобильные игры, то снизиться успеваемость, потому что не будет времени хватать на уроки.

Заключение

По результатам нашего исследования нельзя однозначно подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что играть в мобильные игры – это хорошо и полезно для успеваемости школьников, потому что мобильные игры, которые полезны для детей, так же могут стать и вредными для них и их учебы.

Мобильных игр существует много, и они разные, они создаются так, чтобы увлекать игроков, поэтому становятся все интересней, как для взрослых, так и для детей.

Нами было проведено анкетирование одноклассников с целью выяснить, что они думают о пользе и вреде для успеваемости в школе мобильных игр, которое показало: опрошенные ребята понимают, что часто нельзя играть в компьютерные игры. Многие одноклассники играют менее одного часа в день. Почти все осознают, что играть в мобильные игры длительное время – это вредно и понимают, что все проблемы со здоровьем из-за долгого проведения времени перед экраном смартфона (нарушение осанки и понижение зрения наблюдается у тех ребят, которые проводят перед с телефоном в руках 2-3 часа). Ребята-четвероклассники понимают, что если долго играть в мобильные игры, то снизиться успеваемость, потому что не будет времени хватать на уроки.

Во всем нужно знать меру. В том числе и в играх. Если сидеть сутками за телефоном, планшетом или любым другим гаджетом, то, конечно, это негативно скажется на здоровье. Но если вы, стоя в очереди, сыграете в какую-нибудь игрушку, то ничего плохого с вами не случится. Главное не втягиваться. Тем более сейчас полно различных игр, в том числе и развивающих.

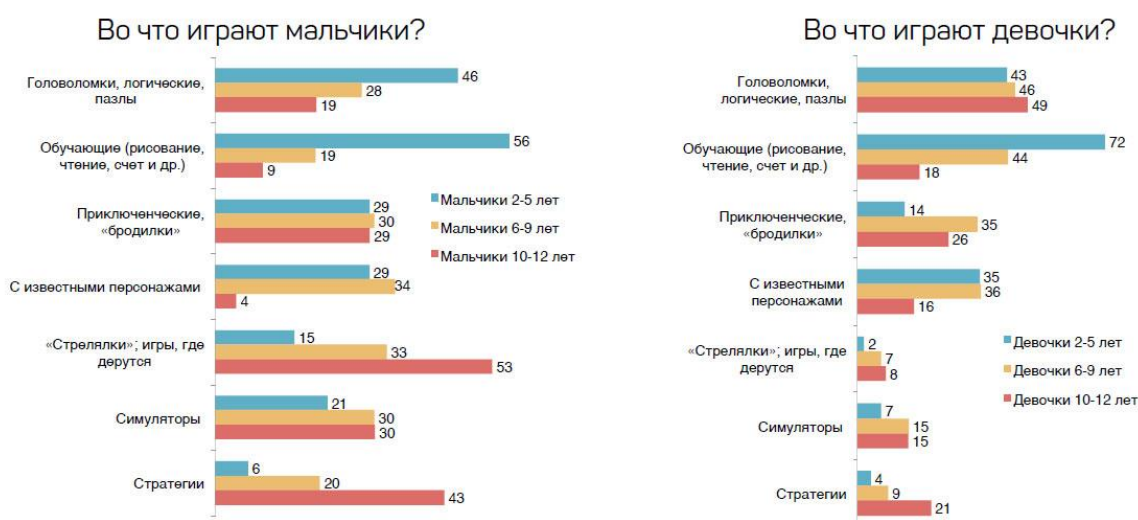
В семьях, где есть важное правило золотой середины во всем, таких проблем с успеваемостью детей никогда не возникнет.

Список использованной литературы

1. Вред смартфонов для детей: ученые требуют запретить мобильники в России в младших классах <https://www.chel.kp.ru/daily/26776/3809526/>
2. В чём вред, а в чём польза от компьютерных игр/ <http://shkolazhizni.ru>
3. Мобильные игры: вред или польза/<http://www.protvino-forum.ru>
4. Мобильники опасны для психики // Dni.ru URL: <http://www.dni.ru/news/world/2006/9/14/90254.html> (дата обращения: 18.12.2019).
5. Мобиломания // Superstile URL: <http://superstile.ru/news/3019/> (дата обращения: 18.12.2019).
6. Обучающие, развивающие компьютерные игры: <http://detskieradosti.ru>
7. Статья «В чём вред, а в чём польза от компьютерных игр?»: <http://shkolazhizni.ru>
8. Степанова М. Как обеспечить безопасное общение с компьютером. // Народное образование. – 2017, № 2. – С.145-151.
9. Энциклопедия для детей. Том 22. Информатика. Гл. редактор Е.А. Хлебалина, вед. Науч. Ред. А.Г. Леонов. М.: Аванта, 2013.

Во что играют? Практика российских семей

В младших возрастах дети играют в основном в обучающие игры, а также головоломки, пазлы. С возрастом растет интерес к другим жанрам.



Данные опроса родителей детей 2-12 лет, города-миллионники РФ, март 2016

WWW.MOMRI.ORG

Рисунок 1. Игры в смартфонах

МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ И УСПЕВАЕМОСТЬ

Выполнила: фео

ученик класса

школы

Руководитель:



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ④ Современный ребенок практически все свое время проводит с телефоном в руках, вне зависимости от того, свободное у него время или он находится на уроке.
- ④ Наши родители постоянно твердят о том, что наши любимые игрушки в наших смартфонах вредны, это же мы с друзьями и одноклассниками слышим и от учителей, то же самое говорят с экранов телевизоров. Только и слышно: мобильные игры бесполезны, они отнимают много драгоценного времени, отвлекают от учебы и общения со сверстниками.
- ④ Но ребята считают, что ужасно интересные игры в смартфонах, наоборот, приносят много пользы и помогают в учебе – они развивают память и логическое мышление, помогают улучшить реакцию.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ - ВЫЯСНИТЬ, КАК МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ ВЛИЯЮТ НА УСПЕВАЕМОСТЬ

Задачи исследования:

- определить мобильные игры и их виды;
- собрать теоретические сведения о пользе и вреде мобильных игр;
- провести практическое исследование пользы и вреда для успеваемости мобильных игр.

Гипотеза: предположили, что мобильные игры положительно влияют на школьную успеваемость учащихся.

④ **Объект исследования:**
учащиеся 4 класса

④ **Предмет исследования:**
влияние мобильных игр на
успеваемость учащихся 4
класса.

Методы исследования:

- ④ изучение литературы;
- ④ анкетирование;
- ④ наблюдение;
- ④ анализ результатов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОИТ В ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕГО МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ, А ТАК ЖЕ МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ДЛЯ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ В ШКОЛЕ.

Во что играют? Практика российских семей

В младших возрастах дети играют в основном в обучающие игры, а также головоломки, пазлы. С возрастом растет интерес к другим жанрам.

Во что играют мальчики?



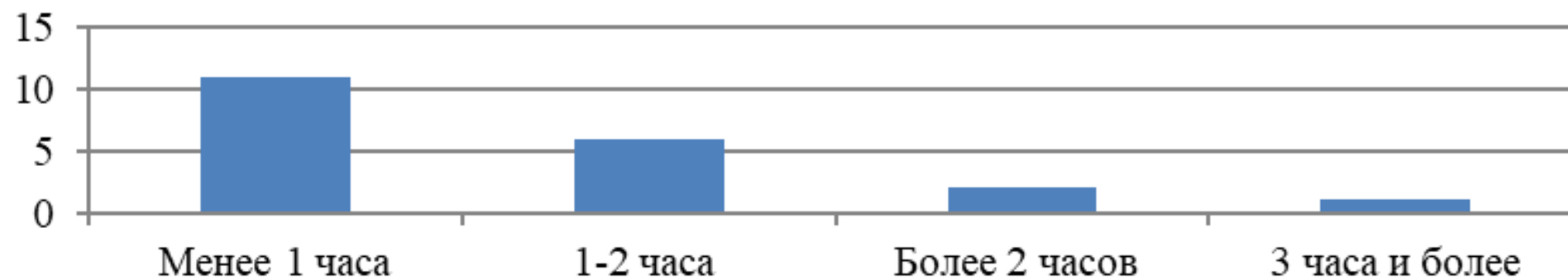
Во что играют девочки?



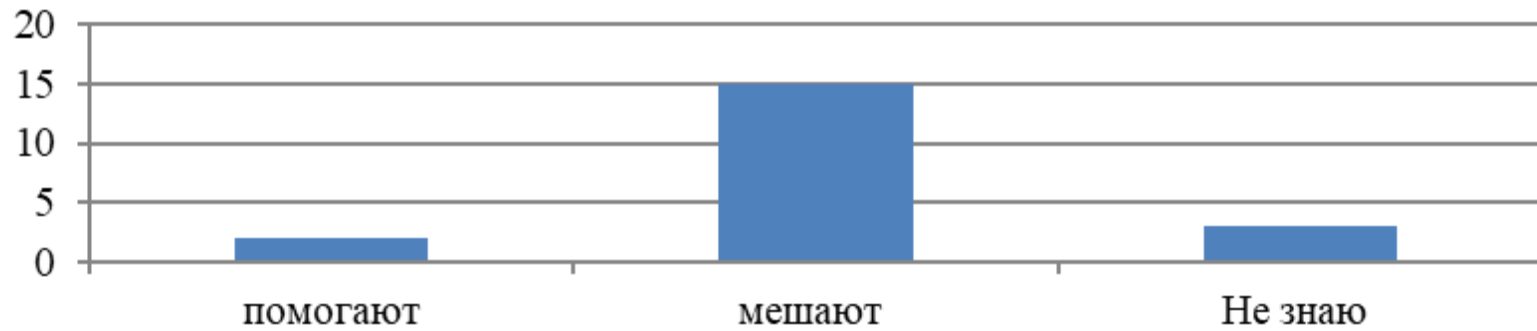
Как часто ты играешь в мобильные игры?



Сколько часов непрерывно ты играешь в мобильные игры?



Как ты думаешь, мобильные игры в учебе:



Вред и польза мобильных игр для школьной успеваемости (по мнению учеников 4 класса)



вред	польза
<ul style="list-style-type: none">- ухудшает зрение;- получаешь облучение;- ухудшается память;- болит голова;	<ul style="list-style-type: none">- это отдых;- работает фантазия;- развитие мышления и моторики;- улучшение настроения.

Опрошенные ребята понимают, что часто нельзя играть в мобильные игры.

Многие одноклассники играют менее одного часа в день.

Почти все осознают, что играть в мобильные игры длительное время – это вредно и понимают, что все проблемы со здоровьем из-за долгого проведения времени перед экраном смартфона (нарушение осанки и понижение зрения наблюдается у тех ребят, которые проводят перед с телефоном в руках 2-3 часа).

Ребята-четвероклассники понимают, что если долго играть в мобильные игры, то снизится успеваемость, потому что не будет времени хватать на уроки.

ВЫВОДЫ

- ④ Таким образом, по результатам нашего исследования нельзя однозначно подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что играть в мобильные игры – это хорошо и полезно для успеваемости школьников, потому что мобильные игры, которые полезны для детей, так же могут стать и вредными для них и их учебы.
- ④ Во всем нужно знать меру. В том числе и в играх. Если сидеть сутками за телефоном, планшетом или любым другим гаджетом, то, конечно, это негативно скажется на здоровье. Но если вы, стоя в очереди, сыграете в какую-нибудь игрушку, то ничего плохого с вами не случится. Главное не втягиваться. Тем более сейчас полно различных игр, в том числе и развивающих.
- ④ В семьях, где есть важное правило золотой середины во всем, таких проблем с успеваемостью детей никогда не возникнет.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

