

Инноватика в ДОУ технологии

Проекты в деятельности воспитателя ДОУ

Журнал учета обучения курса повышения квалификации

Инноватика в ДОУ: технологии, проекты в деятельности воспитателя ДОУ

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	
<i>Город</i>	
<i>ДОУ (если работаете)</i>	

Самостоятельно увеличьте количество клеток по необходимости.

<i>Впишите контрольный вопрос</i>	<i>Ваш ответ</i>
1. Расскажите, что такое инновация в образовании.	Инновации в образовании – это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Инновационный процесс в образовании – это определенная комплексная деятельность, направленная на создание, освоение, использование и распространение новшеств в системе образования.
2. Какие требования включает в себя ФГОС?	Стандарт выдвигает три группы требований: 1. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования; 2. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, которые включают в себя: 2.1. требования к психолого- педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 2.2. к развивающей предметно-пространственной среде; предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Доступность среды предполагает:

	<p>- доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.</p> <p>- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.</p> <p>2.3. к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>2.4. к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>2.5. к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>3. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>3. Опишите инновационный процесс воспитания и обучения.</p>	<p>Инновационный процесс - инновации, нововведения и условия, обеспечивающие успешность перевода системы в новое качественное состояние.</p> <p>Применительно к педагогическому процессу обучения и воспитания инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.</p> <p>Инновации в системе образования связаны с внесением изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления; • в стили педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса; • в систему контроля и оценки уровня образования; • в систему финансирования; • в учебно-методическое обеспечение; • в систему воспитательной работы; • в учебный план и учебные программы; • в деятельность учащегося и преподавателя.
<p>4. Перечислите структурные компоненты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельностная структура

инновационного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Субъектная структура • Уровневая структура • Содержательная структура • Структура жизненного цикла.
5. Опишите закономерности развития нововведений.	<p>Инновационные процессы являются закономерностью в развитии дошкольного образования и относятся к таким изменениям в работе учреждения, которые носят существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности и стиле мышления его сотрудников, вносит в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества, вызывающие переход системы из одного состояния в другое.</p> <p>Успешная организация и реализация инновационного процесса зависит от педагогического коллектива, от осознания ими инновационной идеи, так как в условиях инновационного режима идёт активный процесс личностного самоопределения педагога, происходят изменения в характере взаимоотношений между сотрудниками дошкольного учреждения. Этот процесс достаточно длительный и сам по себе он не может произойти.</p> <p>Общая цель инновационной деятельности – улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.</p>
6. Опишите инновационную деятельность в ДОУ.	<p>Целью инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов. Внедрение инноваций в работу ДОУ, требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и администрации.</p>
7. Перечислите виды инновационных технологий, применяемых в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> •здоровье сберегающие технологии; •технологии проектной деятельности; •технологии исследовательской деятельности; •развивающие технологии; •коррекционные технологии; •информационно-коммуникационные технологии; •лично-ориентированные технологии; игровые технологии.

<p>8. Опишите значение инновационной деятельности в ДОУ.</p>	<p>Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.</p>
<p>9. Приведите примеры конспектов по инновациям в ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ» • «Уникальные свойства воды» • Веселые путешественники • Конспект комплексного занятия с использованием приемов ТРИЗа в младшей группе
<p>10. Что такое «Лэпбук» и как его применяют в работе с детьми в ДОУ?</p>	<p>Лэпбук, или интерактивная папка, — это самодельная книжка-раскладушка, в которой могут присутствовать всевозможные элементы: кармашки, дверки, конверты и т. д.</p> <p>Лэпбук является результатом совместной деятельности педагога и детей. В нем собирается материал по конкретной теме. Этот метод предоставляет ребёнку возможность самому проводить ознакомление с наглядным материалом — он решает, как взаимодействовать с лэпбуком, складывает и открывает определённые детали по своему желанию.</p> <p>Лэпбук поможет закрепить пройденный материал, а также периодически напоминать о нем в дальнейшем. Такая интерактивная папка часто используется на завершающем этапе проектной деятельности. Лэпбук хорошо подходит для применения в разновозрастных группах. Например, информацию можно распределить подобным образом: для младших дошкольников выделить конверты с картинками животных внутри, а старшим детям оставить материал, где нужно применять навыки чтения, счета и т. д.</p>